

# 希利学校

2015年11月3日，星期二

Alfonso Carmona, 校长  
Erin Farrell, 副校长  
Julie Singler, 实习校长  
Carol Sims, 教导主任



## 希利小学

3010 S. Parnell Ave  
Chicago, IL 60616

### 电话:

主教学楼 = 773-534-9190  
副教学楼 = 773-534-9170

### 传真:

773-534-9182

### 网址:

[www.healy.cps.edu](http://www.healy.cps.edu)



Follow Us on Twitter  
@RobertHealyElem



[www.facebook.com/healyelementary](http://www.facebook.com/healyelementary)

## 即将举行的活动

- ◆ 11月10号 - 退伍军人节表演 (下午5点30分)
- ◆ 11月11号 - 假日 (退伍军人日)
- ◆ 11月12号 - 月度优异学生早餐会
- ◆ 11月13号 - 学校教研活动日 (学生不用上学)
- ◆ 11月16号 - 秋季照片重拍日
- ◆ 11月17日 - 双语咨询委员会会议
- ◆ 11月18号 - 家长老师面谈日 (学生不用上学)
- ◆ 11月19号 - LSC 学校理事会会议 (下午5点在主教学楼图书馆举行)
- ◆ 11月20号 - 免穿校服日 (\$1 美元捐款)
- ◆ 11月23号 - 家长咨询委员会会议
- ◆ 11月25 - 27号 - 假日 感恩节假期

## 再一次获得殊荣!

在 10 月 26 日 (星期一), 芝加哥公立学校公布各个学校的评级报告。我们学校在这些评级中获得 4.9 分的好成绩 (5 分满分)。我们学校的评分在全芝加哥 484 所学校中排名第二。这意味着我们学校学生的成绩大大超过市里规定的学习标准。我们学校被评为市里学生进步幅度和学习成绩达标的一级学校。这一殊荣和成绩是老师们和学生们共同努力的结果。这一殊荣是集体努力的结果。没有了学生们、老师们、家长们的支持和努力是实现不了的。

## 祝贺希利学校...!

## 第一学期成绩表发放日

2015年11月18日 (星期三)

家□面□会 (第一□)	中午 12 点	下午 3 点
家□面□会 (第二□)	下午 3 点 45 分	下午 6 点

老师和员工们将在当天下午 3 点到 3 点 45 分之间吃午饭。当天最后一个面谈将在下午 6 点钟结束。如果你还没与你孩子的老师约好面谈的时间, 请你必须在 11 月 16 日 (星期一) 之前联系你孩子的老师约好面谈时间。

## 步行筹款活动

我要在此感谢我们希利之星的成员们和义工们在这次步行筹款活动中的出色表现。家长组织委员会为我们学校筹集了超过 14,000 美元的资金。谢谢!

## 停车提示

芝加哥警察局将会对停放在学校周围巷子里, 双重停放和胡乱停放的车辆

开罚单。

## 免费在希利学校学习从而获得高中文凭!

希利学校与芝加哥 Daley 社区大学合作免费为家长们和社区成员提供 ESL 和 GED 课程。只要有足够多的人注册这两个课程, 家长们和社区成员将可以免费就读这两个课程。这两个课程将在 2016 年 1 月开始上课。这将会是新的一年开始的一个好计划: 获取你的高中文凭! 如果你感兴趣, 请通过 [jkotter@cps.edu](mailto:jkotter@cps.edu) 这个邮箱联系我们的实习校长: Julie Singler 或者拨打以下 d 的电话 773-534-9190 获取注册信息。请在社区里传播这个信息! 我们需要有至少 15 到 20 个成人学生, Daley 社区大学才能在希利学校开课。

## 学生出勤率报告

祝贺 8 年级 115 班获得 10 月份最佳出勤率。这个班在 10 月份的出勤率达到 99.83%。仅次于 4 年级 102 班的出勤率达到 99.75%。第三名的 5 年级 208 班的出勤率达到 99.74%。10 月份全校的平均出勤率为 97.79%。请继续协助学校保持良好的学生出勤率。

## 石棉管理通知

根据伊利诺斯州和联邦的石棉规定, 每个学校石棉管理计划的副本必需在被预约检查的情况下准备好。申请检查石棉管理计划必须提前至少 24 小时预约。我们最后一次检查完成于 2013 年, 接下来的检查安排于 2016 年的春天。

## 感恩周

请记住今年 11 月 25 日 (星期三), 11 月 26 日 (星期四) 和 11 月 27 日 (星期五) 是感恩节假期。在假期里, 学生不用来学校上学。好好享受这段时间与你家人和朋友们的相聚。